

附件 2

硕士学术学位授权点建设年度报告

(2021 年度)

学位授予单位	名称：南昌航空大学
	代码：10406
授权学科 (类别)	名称：光学工程
	代码：0803
授权级别	☐ 博士
	☒ 硕士

2022 年 1 月

目 录

一、总体概况.....	1
（一）学位授权点基本情况.....	1
（二）人才培养情况.....	1
（三）导师队伍情况.....	1
二、研究生党建与思想政治教育工作.....	2
（一）专业思政工作体系建设.....	2
（二）理想信念和社会主义核心价值观教育.....	3
（三）学位点文化建设.....	3
（四）日常管理工作.....	4
三、研究生培养相关制度及执行情况.....	4
（一）课程建设与实施情况.....	4
（二）导师选拔培训.....	5
（三）师德师风建设情况.....	6
（四）学术训练情况，学术交流情况.....	6
（五）研究生奖助情况.....	7
四、研究生教育改革情况.....	8
（一）在人才培养方面.....	8
（二）在教师队伍建设方面.....	8
（三）在科学研究方面.....	9
（四）在传承创新优秀文化方面.....	9
（五）在国际合作交流方面.....	10

五、教育质量评估与分析.....	10
（一）学科自我评估进展及分析.....	10
（二）学位论文抽检、盲审情况.....	11
六、改进措施.....	11
（一）进一步扩大硕士研究生招生规模.....	11
（二）进一步增强研究生国际化建设.....	11
（三）进一步加强师资队伍建设.....	11
（四）进一步提升研究生培养质量.....	12

一、总体概况

（一）学位授权点基本情况

本学位点于 2001 年获批“光学工程”一级学科硕士学位授予权，2018 年顺利通过教育部合格评估。本学位点所属一级学科是“十三至十四五”江西省“双一流”建设学科担负着为国家及江西经济发展培养高层次、创新型光学工程类人才的重任。

（二）人才培养情况

在招生选拔、思政教育、导师指导、质量保证、学风教育和管理服务方面建立全过程、规范化培养体系。本年度学位点共招生 22 人，2021 年度本学科共 8 人顺利毕业，其中 2 位研究生读博深造，研究生就业率达到 100%。

（三）导师队伍情况

本学科现有科研骨干教师 45 人，其中博士 40 人，江西省人才项目 20 人次。现有兼职教师 16 人，柔性引进人员 2 人，短期人才项目 1 人，行业导师 20 人。新引进博士 3 人，新增省部级人才 2 人。本学科拥有“无损检测与光电传感技术及应用国家地方联合工程实验室”、“江西省光电信息科学与技术重点实验室”及“江西省光电检测技术工程实验室”等省部级以上科研平台。

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）专业思政工作体系建设

加强组织领导，确保意识形态阵地可管可控。强化主体责任意识，

构建“学校—学院—支部—党小组”书记纵向主体责任机制，加强师德师风建设，形成意识形态工作的网格化管理体系，充分发挥党建在学科建设、人才培养等工作中的核心引领作用，获批“全国先进基层党组织”、“全国标杆院系”和“全国样板党支部”。落实“双带头人”制度，以党建引领学科发展。充分发挥学科团队党员“头雁”作用，铸就抗疫、防洪防汛、教学、科研一线战斗堡垒，激发党员的先进性和先锋作用，实现支部党建工作与学科建设两不误、两促进的科学有序局面。组建临时党小组，将思想政治工作贯穿育人全过程。以教师、学生的思想政治表现作为组建科研团队的底线，通过组建学科团队、抗疫、防汛等临时党小组，确保团队运行具有正确的政治方向、价值取向、学术导向。

（二）理想信念和社会主义核心价值观教育

学位点依托的基层党组织获批“全国党建工作标杆院系”。电科光电教工党支部获教育部全国高校“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项行动团队。学位点教师1人荣获江西省青年五四奖章。

（三）学位点文化建设

积极构建“校内+校外”双导师制，以需求为导向，探索“培养方案+教学团队+创新能力”的研究生创新能力培养模式。整合资源，把优质科研资源转化为育人资源，把科研设施转化为教学创新平台，把科研成果转化为教学内容。在现代海洋、新一代信息技术、新能源新材料等领域实现学科交叉融合，人才培养质量不断提高。本年度本学科研究生主持省级或校级创新项目10余项，获第五届中国青年志愿服务项目大

赛金奖、全国大学生光电设计竞赛夺得全国一等奖等省部级以上奖项10余项，人均发表专业论文1.2篇。获国家奖学金和省政府奖学金4人次，1人获评校“优秀研究生”，1人获“优秀毕业研究生”称号。

（四）日常工作

1.本学位点配备专职党委副书记、团委书记、辅导员。制订了学院《研究生招生与师生“双选”工作实施办法》和《研究生奖学金评审实施办法》等。学院高度重视学生的身心健康，加强信息沟通，加强对研究生的思想引导、学业帮助以及心理疏导等。通过座谈、问卷等对教学、科研、管理、实习、就业等方面的满意度调查，“满意”达95%。

2.重视研究生的学习、科研及生活，形成“班干部—辅导员/支部书记—党委副书记”管理体系和“班主任/教学秘书—导师—分管副院长”培养体系。有健全的研究生的奖助体系，国家助学金100%覆盖，另有不同比例的国家、省、校、企业奖学金及“助研、助管、助教”岗位津贴。通过学费缓交、特困补助、临时补助及助学贷款等解决贫困生后顾之忧。同时，畅通学生申诉的渠道，保证学生的权益。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）课程建设与实施情况

序号	课程名称	课程类型	学分	授课教师	授课语言
1	高等半导体物理	必修课	3	张巍巍	中文

2	近代光学	必修课	3	罗宁宁	中文
3	激光光谱学	必修课	2	吴涛, 杜海伟, 郝中骥	中文
4	现代光学测试技术	必修课	2	史久林	中文
5	光纤技术及应用	必修课	2.5	万生鹏, 刘彬	中文
6	量子电子学	必修课	3	邹文栋	中文
7	学术交流英语 (专业外语)	必修课	1	段军红	英文
8	现代光电技术	选修课	2	邹文栋	中文
9	二元光学	选修课	2	罗宁宁	中文
10	非线性光学	选修课	2	伏燕军、吴华明	中文
11	光电材料与器件	选修课	2	王应民	中文
12	微纳光学器件	选修课	2	吴华明	中文
13	微纳光子学基础	选修课	2	邹文栋	中文
14	光电成像测量技术	选修课	2	伏燕军、钟可君	中文
15	光物理和光化学	选修课	2	刘伟庆	中文
16	应用光伏学	选修课	2	肖文波	中文

（二）导师选拔培训

序号	培训主题	培训时间	培训人次	主办单位	备注
1	师德师风建设专题会	2021-05-24	21	测试与光电工程学院	
2	师德师风建设推进会	2021-09-09	33	测试与光电工程学院	
3	师德师风建设专题推进会	2021-10-21	29	测试与光电工程学院	
4	师德师风建设推进会	2021-11-08	26	测试与光电工程学院	
5	研究生导师专题培训	2021-12-24	13	南昌航空大学	大型培训会议

（三）师德师风建设情况

认真贯彻落实习近平总书记关于教师队伍建设的重要论述精神，不断加强师德师风建设，让师德师风外现于行、内化于心。主要包括：

1.全面加强师德师风理论学习，重点学习了习近平总书记关于教书育人、立德树人、师德师风等方面的重要论述及有关文件。

2.加大师德师风宣传力度，树立先进典型，宣传先进事迹。包括全国先进基层党组织、全国党建工作标杆院系、全国党建工作样板支部等先进事迹。

3.严格师德师风考核，在各类职称评审、人才引进及人才计划申报过程中，实行师德师风“一票否决”，坚决杜绝关于师德师风的不良现象。

4.坚持立德树人，落实支部育人。“三全育人”，初心在“人”，中心

在“育”，重心在“全”。

（四）学术训练情况，学术交流情况

序号	年度	学生姓名	会议名称	报告题目	报告时间	报告地点
1	2021	庞毅能	2021 柔性光电材料与智能传感发展论文	光纤可穿戴设备用于生命体征监测	2021-10-16	郑州
2	2021	孟庆旺	IEEE-NEMS 2021	Research on the resolution of submicron lithographic projection system based on DMD for optical fiber end face	2021-04-25	厦门
3	2021	龙江	第七届全国太赫兹科学技术学术会	锁相放大技术在太赫兹探测中的参数选取与性能分析	2021-12-19	线上
4	2021	林鲁超	第三届生物技术与生物医学国际学术会议（ICBB 2021）	Research on the Influencing Factors of Air puff Test after SMILE Based on Finite Element Analysis	2021-05-21	线上
5	2021	宋银宇	第三届生物技术与生物医学国际学术会议（ICBB 2021）	The corneal biomechanical changes after SMILE and LASIK refractive surgery were compared based on finite element analysis	2021-05-21	线上
6	2021	陶兴明	第三届生物技术与生物医学国际学术会议（ICBB 2021）	Simulation of Optical Coherence Elastography in Agar Based on Finite Element Analysis	2021-05-21	线上
7	2021	杜瑞瑞	第三届生物技术与生物医学国际学术会议（ICBB 2021）	Effects of intraocular pressure and aspheric transition zone ablation profile on corneal biomechanics after conventional refractive surgery	2021-05-21	线上
8	2021	闫珍珍	2021 第三届先进材料与生态环境国际学术会议	GO Replaces PEDOT: PSS as the Hole Injection Layer of Quantum Dot Light-emitting Diodes	2021-12-18	线上

（五）研究生奖助情况

为提高研究生培养质量，促进研究生的科研积极性，本学位点通过奖助学金制度激励措施吸引了大批国内优秀学生，并已建立了完善的研究生奖助学金体系在国家级、省级、校级层面都有对应的资助，覆盖全面，学生受益面广。

序号	项目名称	资助类型	年度	总金额 (万元)	资助学生数
1	国家奖学金	奖学金	2021	4	2
2	省奖学金	奖学金	2021	2	2
3	学业奖学金	奖学金	2021	142.4	178
4	研究生兼职辅导员	助学金	2021	0.96	2
5	研究生助管	助学金	2021	0.6	2
6	研究生助教	助学金	2021	0.4	8

四、研究生教育改革情况

（一）在人才培养方面

本学科有计划地来培养研究生，增强研究生对学术前沿的掌握，提升其创新潜能。以“五好”理念全力构建起多维度立体化的光学工程学科育人模式，在研究生招生选拔、课程教学、导师培养、学术交流和工程实践等方面开展综合试点改革，取得了显著成效。学科获批省级一流课程 2 门，省级高水平教学团队 1 个。2021 年研究生承担省级创新基金 3 项、校级 20 项；研究生获国家奖学金和省政府奖学金 4 人次；获江西省优秀硕士学位论文 2 篇、南昌航空大学优秀硕士学位论文 6 篇。2021 年度本学科共 8 人顺利毕业，其中 1 位研究生读博深造，研究生就业率达到 100%。

（二）在教师队伍建设方面

本学科始终坚持以光电测试技术为主线，坚持面向区域经济、航空国防发展的重大技术和人才需求，特别是为江西省电子信息产业、数字经济、南昌光谷、南昌航空城和环鄱阳湖生态经济区的发展，形成激光散射与激光雷达技术、光电检测技术、光电材料与器件、微纳

器件与测试以及光学相干层析成像技术五个特色方向。本学科现有科研骨干教师 45 人，其中博士 40 人，江西省人才项目 20 人次。现有兼职教师 16 人，柔性引进人员 2 人，短期人才项目 1 人，行业导师 20 人。新引进博士3人，新增省部级人才2人。本学科拥有“无损检测与光电传感技术及应用国家地方联合工程实验室”、“江西省光电信息科学与技术重点实验室”及“江西省光电检测技术工程实验室 ”等省部级以上科研平台。

（三）在科学研究方面

2021 年度，本学科“基于布里渊散射及光学相干层析技术的眼前节弹性成像检测系统研制”获批国家重点研发计划项目，新增国家自然科学基金7项，省部级课题9项，发表专业论文113篇，授权发明专利 27 件。“国内新型弹性成像检测系统”入选2021 年度江西省十大科技成果。开发了基于光学技术的具有自主知识产权的各类检测仪器。同时，学位点基于依托单位的强强合作，优势互补，创立了具有自身特色的光学工程科学创新模式，充分进行了资源整合，学科融合、渗透和交叉，汇聚人才，并着力于体制创新，逐渐将学位点建设成为了具有原始创新能力的研究基地和高层次人才培养基地。

（四）在传承创新优秀文化方面

全面提升学科凝聚力和影响力。通过各种渠道全面梳理了光学工程学科发展历史，不断总结、凝练学科特点并创新文化特色，形成学科发展史，同时设计打造学科文化品牌产品，并充分利用媒体平台，

积极宣传，不断扩大影响力和号召力，助推一流学科建设，同时立足基本学科本色，加强校企合作交流，建立教师、校友、企业捐赠信息融入文化建设机制，有力提升了师生归属感、荣誉感和获得感，进一步激发奋斗热情。

（五）在国际合作交流方面

通过国际项目合作、国家留学基金委和南昌航空大学等资助，2名教师赴国外访学交流，3名研究生与美国、英国和乌克兰联合培养。继续推进办学国际化，积极打造双语课程与全英文课程。

五、教育质量评估与分析

（一）学科自我评估进展及分析

2021 年度，本学科“基于布里渊散射及光学相干层析技术的眼前节弹性成像检测系统研制”获批国家重点研发计划项目。开发了基于光学技术的具有自主知识产权的各类检测仪器，建立了包括美国加州大学贝克莱激光研究所、韩国釜山国立大学、浙江大学、南京大学、天津大学等在内的国际联合实验室，打造了具有国际先进水平的研究团队和科研平台。此外，学科点的建设充分结合了国家“十四五”数字经济发展规划和江西省“一号发展工程”，瞄准了国内外光学研究的前沿课题，较好的解决了探索过程中碰到的各种难题，取得了标志性原创成果。同时，学位点基于依托单位的强强合作，优势互补，创立了具有自身特色的光学工程科学创新模式，充分进行了资源整合，学科融合、渗透和交叉，汇聚人才，并着力于体制创新，逐渐将学位点建设成为了

具有原始创新能力的研究基地和高层次人才培养基地。

（二）学位论文抽检、盲审情况

学位论文必须参加学术不端检测和盲审。研究生攻读硕士学位期间发表至少一篇与本专业相关的期刊论文，或获得本学科领域相关的发明专利，才可参加论文送审。没有发表期刊论文的，学位论文送 985 高校一稿三审。

六、改进措施

（一）进一步扩大硕士研究生招生规模

本学位点进一步争取更多的学校招生指标支持，同时加大硕士研究生的招生宣传，进一步加强硕士研究生招收工作，促进学位点建设。

（二）进一步增强研究生国际化建设

加快研究生国际化合作培养、建立稳定的国际合作联系，加大对师生国际交流广度与深度。同时加大实践环节经费投入，完善和细化国际化建设成果产出激励机制。

（三）进一步加强师资队伍建设

加大国家级人才培育和引进，鼓励团队培养和引进优秀高层次人才，面向海内外优秀人才招聘加大宣传力度，积极推进交流访学。对于优势及紧缺专业和方向，加大人才引进力度，做好人才扶持、服务工作。加强师德师风建设，定期开展师德师风培训、开展师德师风承诺书活动，并把师德师风作为立德树人、评奖评优、职称评定等各方面的纪律红线。

（四）进一步提升研究生培养质量

加强研究生培养过程管理，严把毕业要求和标准，鼓励硕士研究生参与国际合作交流，拓宽国际视野，培育合作空间；每年资助一定数量的优秀研究生参加国际学术会议，促进科研成果交流和发表。