

附件 2

硕士学术学位授权点建设年度报告
(2024 年度)

学位授予单位	名称：南昌航空大学
	代码：10406
授权学科 (类别)	名称：光学工程
	代码：0803
授权级别	☐ 博士
	☒ 硕士

2025 年 3 月

目录

一、总体概况..... 4

 （一）学位授权点基本情况4

 （二） 人才培养情况4

 （三） 导师队伍情况4

二、 研究生党建与思想政治教育工作4

 （一） 专业思政工作体系建设4

 （二） 理想信念和社会主义核心价值观教育 5

 （三） 学位点文化建设6

 （四） 日常管理工作 7

三、研究生培养相关制度及执行情况7

 （一）课程建设与实施情况7

 （二） 导师选拔培训 7

 （三） 师德师风建设情况8

 （四） 学术训练情况，学术交流情况 8

 （五） 研究生奖助情况9

四、研究生教育改革情况9

 （一）在人才培养方面9

 （二） 在教师队伍建设方面9

 （三） 在科学研究方面10

 （四） 在传承创新优秀文化方面10

 （五） 在国际合作交流方面10

五、 教育质量评估与分析 11

(一) 学科自我评估进展及分析	11
(二) 学位论文抽检、盲审情况	12
六、改进措施	12
(一) 进一步扩大硕士研究生招生规模	12
(二) 进一步增强研究生国际化建设	12
(三) 进一步加强师资队伍建设	12
(四) 进一步提升研究生培养质量	13

一、总体概况

（一）学位授权点基本情况

本学位点于 2001 年获批“光学工程”一级学科硕士学位授予权，2018 年顺利通过教育部合格评估。2022 年在教育部第五轮学科评估中获“C”等级，2024 年软科中国光学工程学科排名第 38 名，位于前 40%。本学位点所属一级学科是“十三至十四五”江西省“双一流”建设学科担负着为国家及江西经济发展培养高层次、创新型光学工程类人才的重任。现有无损检测与光电传感技术及应用国家工程实验室、光电信息感知技术与仪器江西省重点实验室、先进光子学成像国际联合实验室等省部级以上学科平台。

（二）人才培养情况

在招生选拔、思政教育、导师指导、质量保证、学风教育和管理服务方面建立全过程、规范化培养体系。本年度学位点共招生 22 人，培养研究生 23 人，就业率 96.2%，就业质量较高，得到用人单位的好评。本学位点获科技奖励 2 项；获教育部产学研合作协同育人项目 4 项；学术专著 1 部。研究生发表专业论文 50 余篇。学生获得全国研究生数学建模大赛、全国光电竞赛等国内外权威赛事 19 项。

（三）导师队伍情况

本学位点现有研究生导师 33 人，其中，45 岁以下教师 21 人，占比 63.6%，博士 32 人，博士学位教师占比 96.9%，具有海外背景导师 7 人。现有国家海外高层次人才、国家重点研发计划首席、国家优青、省“双千计划”等省部级以上学科带头人和学术领军人才 14 人次。建设有光学相干层析成像技术、多光谱与激光雷达探测技术、等五个特色学科方向。

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）专业思政工作体系建设

学院党委组织机构配置齐全，且能够结合高校党建实际情况，创新基层党建组织模式。同时，学院专职党建思想政治教育队伍配备齐全，现有专职的党建人员如下：书记 1 名（专职），副书记 1 名（专职）。

学院党委一贯重视思政课建设，严格落实思政课建设主体责任，把思政课建设作为“一把手工程”，列为校党委、行政坚持不懈抓好的重点工作。近年来，学校党委多次专门听取汇报，研究制约改革的突出问题，并制定《关于全面推进“大思政课”建设实施方案》，明确建设任务，成立由校党委书记和校长任主任的“大思政课”建设委员会。明确将“问题式专题化团队教学改革”为主题的“大思政课”建设作为学校“十四五”时期推动思政课高质量发展的重要抓手，以例会形式常态化研究“大思政课”建设问题，在场地资源、经费投入、队伍建设等方面给予优先保障，将“大思政课”建设情况纳入意识形态、思政工作等方面的考核评价中。

（二）理想信念和社会主义核心价值观教育

学院以党史学习教育为重要契机，聚焦立德树人根本任务，深入践行“为党育人、为国育才”使命，始终将党的政治建设贯穿教育教学全过程。通过建设“双带头人教师党支部书记工作室”特色平台，充分发挥党建引领作用，创新开展研究生党支部理论学习、实践教育等系列活动，持续深化理想信念教育和社会主义核心价值观培育，有效提升了基层党组织的思想引领力和育人实效，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人提供了坚强政治保障。

学院积极构建“课程思政 + 导师思政”协同育人机制，要求全体任课教师 and 研究生导师在专业课程教学、创新创业实践以及开题报告、中期考核、学术活动、预答辩等关键培养环节中，将思政教育元素有机融入知识传授和能力培养全过程。通过深挖课程思政案例、创新教学方法，实现价值引领与知识教育

的深度融合，形成了春风化雨、润物无声的育人效果。实践表明，该模式显著增强了研究生对社会主义核心价值观的情感认同和行动自觉，切实提升了理想信念教育的实效性，为培养德才兼备的高层次人才奠定了坚实基础。

学院创新构建“理论 + 实践”双轨育人模式，将社会主义核心价值观教育深度融入课程教学与社会实践体系。通过组织国情调研、红色教育、志愿服务等沉浸式实践活动，引导研究生在知行合一中深化国情认知、强化价值认同。同时，建立“实践 - 反思 - 提升”闭环机制，鼓励学生在社会观察中提炼思想感悟，在专业实践中锤炼责任担当，在服务奉献中升华理想信念，形成了“认知 - 认同 - 践行”的良性循环。该模式有效促进了社会主义核心价值观从理论认知向实践自觉的转化，为培养担当民族复兴大任的时代新人提供了有力支撑。学院党委组织研究生参与多个专项党建活动，学校纪委书记洪梅为 2024 级研究生讲授“廉洁第一课、举办“时光正好 航才有约”第四期学术沙龙会、收看 2024 年江西省科学道德和学风建设宣讲教育报告会、2024 级研究生“研途启航”入学教育、研究生导师师德师风宣讲会等义教育活动，精心打造红色文化品牌等会议活动。并将教育融入学生培养的各个环节，润物无声，有效促进了研究生理想信念和社会主义核心价值观教育工作的顺利进行，并逐渐呈现良好的效果。

（三）学位点文化建设

学院秉承“崇化善学、秉德笃行”精神，积极贯彻党建“双领双同”计划，充分发挥党员学生“卓越领航工程”作用，落实学生“自主学习、自我管理、自我教育、自觉成长”的教育模式，引导学生自觉成长成才，自立自强。学院不断加强研究生过程动态管理。学院通过实施“红色引擎”驱动战略，构建“四维教育矩阵”：以“名师领航”特色组织生活强化思想引领，通过“智汇讲坛”品牌活动深

化职业素养培育，依托优秀学子成长档案发挥示范效应，打造“勇攀学术高峰”文化 IP，形成“崇德尚学、追求卓越”的学位点文化，实现人才培养质量显著提升。学院通过实施“红色引擎”驱动战略，构建“四维教育矩阵”：以“名师领航”特色组织生活强化思想引领，通过“智汇讲坛”品牌活动深化职业素养培育，依托优秀学子成长档案发挥示范效应，打造“勇攀学术高峰”文化 IP，形成“崇德尚学、追求卓越”的学位点文化，实现人才培养质量显著提升。

（四）日常管理工作

学院构建了系统化的研究生培养管理体系，形成了“三全育人”工作格局。具体实施框架如下：组织架构层面。设立专职分管副院长统筹研究生工作，配置系主任兼任党总支书记，配备专职研究生辅导员，建立“班级导师 + 学业导师”双轨指导机制，形成专业化管理团队。党建引领机制。依托省级“双带头人”教师党支部书记工作室，选拔优秀研究生党员担任支部书记，构建“支部书记 - 支委 - 党员”三级联动体系，创新开展“红色领航”党建品牌活动。协同育人模式通过“卓越领航工程”建设，构建“党支部 + 班委会 + 研究生会”协同治理机制，将自我教育、自我管理、自我服务、自我监督的“四自”教育理念融入培养全过程。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）课程建设与实施情况

为进一步加强研究生培养教育，2024 年学位点对培养方案进行了修订，完善课程建设，促进理工融合。

（二）导师选拔培训

学科在导师管理和服务上，严格执行《南昌航空大学硕士研究生指导教师管理办法》、《南昌航空大学落实研究生导师立德树人职责实施办法》、《学术道德规范及学术不端行为处理规定》等文件精神。导师遴选以政治素质过硬、师德师风高尚、业务素质精湛为基本原则，落实导师是研究生培养第一责任人的要求。要求研究生导师坚持教书和育人相统一，坚持言传和身教相统一，坚持潜心问道和关注社会相统一，坚持学术自由和学术规范相统一，以德立身、以德立学、以德施教。遵循研究生教育规律，创新研究生指导方式，潜心研究生培养，全过程育人、全方位育人，做研究生成长成才的指导者和引路人。导师上岗条件高于学校文件规定的基本条件，近三年新增硕士生导师 11 人、新增外聘导师 6 人。

（三）师德师风建设情况

学位点始终把师德师风建设摆在教师队伍建设的首位，发挥“头雁效应”激发“群雁活力”，持续实施学科教师个性化成长方案，大力加强中青年教师培养力度。近五年新增国家海外高层次人才、国家优青、国务院特聘专家等国家级人才 6 人次以及各类省部级人才 30 余人次，获批 1 个省级优势科技创新团队和 3 个省级高水平教学团队，形成了一支学风严谨、开拓进取、德才兼备的优秀学科队伍。以党建引领学科发展，突出抓好“双带头人”培育工程，厚植“品牌”理念，打造“品牌”支部。创建了“特色引领 产教融合 团队协同 装备驱动”的创新型人才培养新模式。

（四）学术训练情况，学术交流情况

学院对研究生的过程管理文件中要求硕士生在校学习期间必须至少参加 20 次学术活动（其中应至少参加一次所在学科领域的全国或国际学术会议，在会议上以报告或墙报等方式交流自己的研究成果）。听取和做学术报告后须撰写不少于 3 篇学术总结报告，由导师给出考查结论并记录成绩，该成绩在申请答

辩前须提交答辩委员会。要求硕士生在学制内必须至少参加 10 次学术活动。听取和做学术报告后须撰写不少于 1 篇学术总结报告，由导师给出考查结论并记录成绩，该成绩在申请答辩前须提交答辩委员会。

（五）研究生奖助情况

为提高研究生培养质量，促进研究生的科研积极性，本学位点通过奖助学金制度激励措施吸引了大批国内优秀学生，并已建立了完善的研究生奖助学金体系，有国家奖学金、国家助学金、江西省政府研究生奖学金、研究生学业奖学金等，在国家级、省级、校级层面都有对应的资助，覆盖全面，2024 年资助总额 115 多万，学生受益面广。

四、研究生教育改革情况

（一）在人才培养方面

本学科有计划地采用自主和国外联合培养相结合来培养研究生，增强研究生对学术前沿的掌握，提升其创新潜能。2024 年完成研究生招生硕士 24 人；2024 届毕业生 22 人，就业率 96.2%；顺利完成光学工程硕士学位授权点合格评估；获第十二届全国大学生光电设计竞赛是“曦智杯”创意赛国家级二等奖 1 项、第八届全国大学生集成电路创新创业大赛国家级一等奖 1 项、第二十六届中国机器人及人工智能大赛国家级三等奖 1 项、第二十三届全国大学生机器人大赛 3V3 对抗赛英雄机器人组国家级三等奖 1 项等

（二）在教师队伍建设方面

现有国家海外高层次人才、国家重点研发计划首席、国家优青、省“双千计划”等省部级以上学科带头人和学术领军人才 14 人次。新引进博士 2 人，新增省部级人才 2 人。吴涛教授团队获江西省技术发明奖二等奖 1 项、张聪炫教授团队获江西省科学技术进步奖一等奖 1 项。

（三）在科学研究方面

2024 年南昌航空大学光学工程学科在软科中国最好学科排名中位列第 37 位，处于前 40% 行列。该学科在教育部第四轮学科评估中获评 C 类，属于学校重点建设的优势学科之一。近年来，学科通过强化科研平台建设和师资队伍优化，在人才培养、学术创新等方面持续提升，为区域光学工程领域的发展提供了重要支撑。2024 年国家重点研发计划战略性科技创新项目，2 项国家自然科学基金；横向课题到账 377.2 万元。纵向课题到账 1004.97 万元。所获得的奖项有：江西省科学技术进步一等奖 1 项，江西省科学技术进步二等奖 1 项，江西省技术发明奖二等奖 1 项。共发表 SCI 论文 49 篇，获得授权发明专利 10 件。获批科技厅主管项目 8 项，省自然科学基金重点 6 项目。

（四）在传承创新优秀文化方面

学院通过实施“学科文化强基工程”，构建“历史传承 + 特色创新 + 开放融合”三位一体发展模式。系统梳理光学工程学科发展脉络，深度凝练“光联世界、智创未来”的学科精神，形成具有行业辨识度的文化标识体系。创新打造“光启讲堂”“科创新秀场”等特色文化品牌，构建涵盖学术传播、成果展示、价值引领的多维度宣传矩阵。深化校企协同创新机制，建立“行业导师进课堂”“技术需求共研发”等合作模式，形成产学研用深度融合的文化生态。完善“校友 + 企业 + 师生”共建机制，将行业文化、校友精神融入育人全过程，培育师生“学科兴则我荣”的价值认同。通过文化浸润工程，显著增强学科凝聚力，形成“传承创新、追求卓越”的发展共识，为学科高质量发展注入精神动力。

（五）在国际合作交流方面

积极探索国际化研究生培养模式，通过国际项目合作、国家留学基金委和仪器科学与光电工程研究生院等资助，进行研究生联合培养或直接攻读博士学位；继续推进办学国际化，积极打造双语课程与全英文课程并参与 2024 国际产学研用合作会。

五、教育质量评估与分析

（一）学科自我评估进展及分析

根据国务院学位委员会、教育部《关于开展学位授权点合格评估工作的通知》（学位〔2020〕26 号）及我校《关于开展 2024 年学位授权点合格评估工作的通知》的精神，仪器科学与光电工程学院成立以史久林教授为组长的学院学位授权点合格评估工作领导小组，制定了光学工程教授为组长的学院学位授权点合格评估工作领导小组，制定了光学工程专业学位授权点的自我评估方案，开展学院学位授权点的自我评估专业学位授权点的自我评估方案，开展学院学位授权点的自我评估工作。学位点邀请同行专家进行评审，评审意见如下：见如下：

针对光学工程学科发展规律和区域及国家发展需求，布局了范围较广的二级学科。近年来，完善了学位点建设的各项工作，开展了卓有成效的科学研究、人才培养和制度化建设，获得了包括国家自然科学二等奖在内的国家，近五年新增国家海外高层次人才、国家优青、国务院特贴专家等国家级人才 6 人次以及各类省部级人才 30 余人次，获批 1 个省级优势科技创新团队和 3 个省级高水平教学团队，形成了一支学风严谨、开拓进取、德才兼备的优秀学科队伍。以党建引领学科发展，突出抓好“双带头人”培育工程，厚植“品牌”理念，打造“品牌”支部。创建了“特色引领 产教融合 团队协同 装备驱动”的创新型人才培养新模式。这些条件在本轮参评的学位点中应该还是比较突出的。光学工程学位点今后

能够承担更多更为重要、辐射面更广的横向科研任务，更实地推进产教融合研究生联合培养，为国家和地方建设做出更大的贡献。

（二）学位论文抽检、盲审情况

学院采取 100%盲审制度，级别分为校级盲审（由研究生院送审）和院级盲审（由学院送审），论文抽检 100%通过。

六、改进措施

（一）进一步扩大硕士研究生招生规模

本学位点拟采取以下举措推进建设工作：一是积极争取学校扩大招生指标分配，二是鼓励科研经费充足的导师增加资助型硕士招生名额，三是通过多渠道强化硕士招生宣传力度，多措并举推动学位点高质量发展

（二）进一步增强研究生国际化建设

本学位点拟从以下三方面深化国际化建设：一是深化研究生国际联合培养模式改革，构建常态化国际合作网络；二是拓展师生国际交流的层次与维度，重点推进“双导师制”联合培养、国际学术会议参与等实质性合作；三是强化实践教学经费保障，健全“成果导向 + 动态评估”的国际化建设激励机制，通过分类奖励政策激发师生参与积极性，为学位点国际化发展注入持续动力。

（三）进一步加强师资队伍建设

完善国家级人才梯次培育体系，统筹推进领军人才自主培养与国际顶尖人才靶向引进工作，搭建全球化人才招引平台，通过海外学术论坛、国际猎头合作等渠道扩大高层次人才引进辐射效应，重点针对人工智能、量子信息等战略必争领域实施专项引才计划。推行师德承诺动态管理机制，实施新入职教师宣誓制度与全员定期承诺书签订制度，建立师德档案并关联职称评审、评优评先等环节。

（四）进一步提升研究生培养质量

加强研究生培养过程管理，严把毕业要求和标准，鼓励优秀的研究生和博士生攻读硕士学位，参与国际合作交流，拓宽国际视野，培育合作空间；每年资助一定数量的优秀研究生参加国际学术会议，促进科研成果交流和发表。